



Pedagogisch beleidsplan

Regels en richtlijnen voor opvang van kinderen door gastouders

van:

Oppascentrale Spy-Kids

Postbus 98
3200 AB Spijkenisse
Telefoon: 0181-84.69.20
Fax: 0181-84.20.07
Email: oppascentralespykids@upcmail.nl
Website: www.oppascentralespykids.nl



Inleiding:

Met de Wet Kinderopvang die per januari 2005 is ingegaan, worden er diverse kwaliteitseisen gesteld aan de gastouderopvang. Eén van deze kwaliteitseisen is dat ieder gastouderbureau een Pedagogisch Beleidsplan heeft, waar vraagvraagouders en gastouders op terug kunnen vallen als het gaat om de uitgangspunten en de werkwijze die worden gehanteerd bij de omgang met kinderen en bij de opvoeding. Want het allerbelangrijkste is dat een gastkind met plezier en in een veilige en vertrouwde omgeving kan opgroeien.

Oppascentrale Spy-Kids vindt een Pedagogisch Beleidsplan onontbeerlijk om de kwaliteit op een hoog peil te houden, te kunnen controleren en zo nodig bij te stellen. Kinderopvang is een kwestie van vertrouwen. De vraagouder vertrouwt zijn/haar dierbaarste bezit toe aan de gastouder. De vraagouder moet de zekerheid hebben dat zijn/haar kind ook in zijn/haar afwezigheid een veilige opvang en een verantwoorde opvoeding wordt geboden.

Daarom heeft Oppascentrale Spy-Kids voor haar gastouders een Pedagogisch Beleidsplan opgesteld. Dit Pedagogisch Beleidsplan dwingt tot nadenken over doelen en middelen van aanvullende gezinsopvoeding. Het laat zien, waarop de vraagouder kan rekenen, als zijn/haar kind in handen worden gegeven van een gastouder. Het Pedagogisch Beleidsplan zorgt ervoor dat de vraagouder Oppascentrale Spy-Kids en de gastouder kan aanspreken op hun beloftes. Verder vormt het een goed uitgangspunt voor een onderling gesprek. In het Pedagogisch Beleidsplan worden de pedagogisch uitgangspunten omschreven.

Er komen zaken aan de orde zoals de ontwikkeling van het kind en de rol van de gastouder. Verder hecht Oppascentrale Spy-Kids veel waarde aan veiligheid, hygiëne en kwaliteit van de gastouders.

Pedagogische visie Oppascentrale Spy-Kids:

Ieder kind is een uniek wezen, dat zich in eigen tempo en het daarbij behorende karakter moet kunnen en mogen ontwikkelen. Gastouders leveren een wezenlijke bijdrage aan de ontwikkeling en welbevinden van het gastkind. Gastouders moeten in staat zijn een klimaat te scheppen waarbij een gastkind zich veilig en vertrouwd voert en met plezier kan spelen en ontwikkelen. Aandacht en respect voor het gastkind als individu zijn in deze niet meer dan vanzelfsprekend. Een gastouder of gastgezin, biedt een omgeving, waarin een gastkind kan opgroeien tot een evenwichtig, zelfstandig en uniek persoon met respect voor anderen en zichzelf. De vraagouder blijft echter ten allen tijden eindverantwoordelijk. Oppascentrale Spy-Kids draagt deze visie uit naar vraagouders en gastouders.

Pedagogische basisregels:

- De gastouder schept een veilige en vertrouwde opvangomgeving voor het gastkind;
- De gastouder benadert het gastkind met respect en aandacht;
- De gastouder biedt voldoende activiteiten aan die passen bij de leeftijd, aard en ontwikkeling van het gastkind;
- De gastouder draagt zorg voor een veilige, hygiënische en gezonde opvangomgeving, ook wanneer de opvang plaats vindt in het huis van de vraagouders;
- De gastouder besteedt aandacht aan normen en waarden.

De opvangomgeving:

Gastouderopvang vindt in principe plaats in de woning van de gastouder, maar kan ook plaatsvinden in het huis van de vraagouder. Oppascentrale Spy-Kids hecht er veel waarde aan dat de vraagouder de gastouder voldoende mogelijkheid geeft om desgewenst aanpassingen te vragen in de inrichting of de aanwezigheid van speelgoed en daarbij rekening te houden met de persoonlijke voorkeuren van de gastouder een sfeer te creëren waarin het kind ook voldoende kan worden aangeboden. De gastouder kan hier zelf aan bijdragen door bijvoorbeeld een speelkoffer in te richten, die tijdens het oppassen wordt meegebracht, zodat ook voor de gastkinderen variatie in het aanbod ontstaat.

De tuin maakt tevens onderdeel uit van de opvangomgeving.

Er moet zowel binnen als buiten voldoende ruimte zijn voor het gastkind, de eventuele andere gastkinderen en eigen kinderen van de gastouder, om te spelen, lopen, sjouwen en stoeien. Wanneer er geen tuin aanwezig is, zal de gastouder alternatieven moeten aanbieden, zoals regelmatig naar buiten gaan, speeltuinbezoek of naar de kinderboerderij gaan.

Daarnaast moet er ook een plek zijn voor het gastkind (in het gastgezin) om zich terug te kunnen trekken om bijvoorbeeld te tekenen, te lezen of te puzzelen. Een apart speelhoekje of doe-hoekje kan hier heel geschikt voor zijn. Voor jonge kinderen is het belangrijk, dat er een veilige plek is waar ze rustig kunnen liggen, rollen, zitten of spelen. Bovendien zal er een veilige en rustige slaapplek moeten zijn, waar het gastkind kan slapen of uitrusten. De gastouder is er verantwoordelijk voor dat er een veilige, schone en gezonde opvangomgeving is.

Aantal kinderen:

De gastouder verzorgt opvang aan maximaal 6 kinderen, in de leeftijd van 0 t/m einde basisschoolleeftijd. Daarbij zullen de eigen kinderen van de gastouder tot 10 jaar worden opgeteld, maar ook eventuele vriendjes die komen spelen. Er mogen maximaal 5 kinderen onder de 4 jaar worden opgevangen (inclusief de eigen kinderen van de gastouder tot 10 jaar oud) in de woning van de gastouder of in de woning van de vraagouder. Er mogen maximaal 4 kinderen van 0 en 1 jaar tegelijk aanwezig zijn, waarvan 2 kinderen van 0 jaar oud. Dit is ook weer inclusief de eigen kinderen van de gastouder, tot 10 jaar.

Een veilige en vertrouwde opvangomgeving:

Het gastkind moet zich op zijn gemak voelen bij de gastouder en indien de opvang in het gastgezin plaatsvindt een eigen plekje binnen het gastgezin krijgen. Voor de start van de opvang, is het belangrijk om voldoende aandacht te besteden aan de kennismaking en de wenperiode. Op deze manier kan het gastkind de gastouder, de opvangomgeving en de eventuele andere (gast) kinderen in eigen tempo leren kennen. Daarnaast heeft de gastouder de gelegenheid om het gastkind beter te leren kennen en in te spelen op de behoeften van het gastkind. Uiteindelijk moet een gastkind zich tijdens de opvang vrij genoeg voelen om zijn emoties, zoals verdriet, boosheid en blijdschap aan de gastouder te tonen en met de gastouder te delen, zonder dat hij zich hierin beperkt voelt.

Voorbeeld: Tim (2) gaat met zijn moeder voor het eerst op bezoek bij zijn nieuwe gastouder. Hij is wel een beetje verlegen. Hij wordt met rust gelaten en krijgt drinken uit een mooie beker, speciaal voor hem. Het ijs breekt snel. Daarna gaat Bas nog een paar keer met zijn moeder langs. Hij heeft al snel zijn eigen plaatsje in de nieuwe omgeving gevonden.

Om ongelukken, ziektes en infecties zoveel mogelijk te voorkomen, heeft het gastkind recht op een veilige en schone opvangomgeving. Daarnaast heeft het gastkind recht op voldoende en verantwoorde voeding en drinken, rust, lichamelijke verschoning, beweging en frisse lucht. Uiteraard zal bij een baby de persoonlijke verzorging en voeding meer aandacht nodig hebben dan bij een schoolgaand kind. Afstemming van de voeding en verzorging vindt altijd in samenspraak tussen de vraagouder en de gastouder plaats. Een gastouder heeft ook een voorbeeldfunctie. Het gedrag bepaalt mede hoe een gastkind met zaken omgaat, denk hierbij bijvoorbeeld aan handen wassen na het toilet gebruik. Oppascentrale Spy-Kids heeft een Risico Inventarisatie Veiligheid en Gezondheid ontwikkeld, waaraan de opvangomgeving van de gastouder moet voldoen. Deze wordt jaarlijks gecontroleerd. De Risico Inventarisatie Veiligheid en Gezondheid die is uitgevoerd bij de gastouder, is ter inzage voor de vraagouder. Per jaar vinden er minimaal twee huisbezoeken plaats, waarin in ieder geval de jaarlijkse Risico Inventarisatie (de herhaling) en de evaluatie van de opvang plaatsvindt.

Eisen waaraan de gastouder moet voldoen:

- lichamenlijk en geestelijk gezond zijn
- de opvanglocatie dient in zijn geheel rookvrij te zijn (ook als de opvang in de woning van de vraagouder plaatsvindt)
- bereid zijn tot samenwerking met Oppascentrale Spy-Kids en tot het volgen van aanvullende cursussen/trainingen/bijeenkomsten die gerelateerd zijn aan de opvangtaak
- het respecteren van privacygevoelige gegevens en geen informatie doorspelen aan derden
- openstaan voor en respecteren van andere gewoontes, culturen, levenswijzen, opvoedingsideeën
- beschikken over goede communicatieve vaardigheden en in staat zijn om op een professionele manier contact met de vraagouder te onderhouden en afspraken te maken
- kennis hebben van ontwikkeling van kinderen, positief staan ten opzichte van pedagogische doelstellingen en deze in praktijk kunnen brengen
- de eigen kinderen van de gastouder mogen niet onder toezicht staan
- de gastouder mag niet uit het ouderlijk gezag zijn ontheven of ontzet. Dit wordt door de GGD-inspecteur gecontroleerd. Als de ondertoezichtstelling of ontheffing na registratie in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) plaatsvindt, kan dit leiden tot verwijdering uit het LRK
- de gastouder dient bekend te zijn met de inhoud van het Pedagogisch Beleidsplan van Oppascentrale Spy-Kids en dient hiernaar te handelen
- de gastouder dient bekend te zijn met de inhoud van het Protocol Kindermishandeling van Oppascentrale Spy-Kids en dient hiernaar te handelen
- de gastouder is verplicht om een ongevallenregistratie bij te houden. De ongevallenregistratie moet inzichtelijk zijn voor de GGD-inspecteur en moet de volgende dingen bevatten:

- de aard en de plaats van het ongeval
- de leeftijd van het kind
- de datum van het ongeval
- een overzicht van maatregelen die zijn getroffen om herhaling te voorkomen

Oppascentrale Spy-Kids heeft hier een speciaal formulier voor ontwikkeld en geeft dat formulier ook aan de gastouder en aan de vraagouder (indien de opvang in de woning van de vraagouder plaatsvindt)

- in staat zijn tot reflecteren op het eigen handelen
- kinderen niet alleen laten of het toezicht aan anderen overlaten
- regelmatig en gedurende minimaal een half jaar beschikbaar zijn voor gastouderopvang
- goed telefonisch bereikbaar zijn (door middel van onder andere een mobiele telefoon)
- de opvanglocatie dient te zijn voorzien van voldoende werkende rookmelders. In ruimtes die als vluchtweg gebruikt worden, hoort een rookmelder te hangen. Indien de opvangruimte alleen verlaten kan worden via een andere ruimte, dient in die ruimte ook een werkende rookmelder aanwezig te zijn
- kennis hebben van EHBO voor kinderen (volgens de eindtermen van het Oranje Kruis)
- een diploma hebben op pedagogisch gebied (bijvoorbeeld Helpende Welzijn) op minimaal SPW-2 niveau (volgens de richtlijnen voor gastouderopvang)
- indien de gastouder op meer dan 4 kinderen tegelijkertijd past (inclusief haar eigen kinderen), dient er altijd een achterwacht beschikbaar te zijn. Deze achterwacht is telefonisch bereikbaar tijdens de opvangtijden en kan binnen 15 minuten op de opvanglocatie aanwezig zijn. De achterwacht is minimaal 18 jaar oud (het mag ook de ouder van 1 van de kinderen zijn) en heeft geen diploma of VOG nodig. De gastouder moet bij de inspectie door de GGD-inspecteur, door middel van een ingevuld formulier, aan kunnen tonen wie de achterwacht/achterwachters zijn
- daarnaast verwacht Oppascentrale Spy-Kids dat de gastouder WA verzekerd is, en dat de gastouder (indien zij de kinderen per auto vervoert) in het bezit is van een (mede)-inzittendenverzekering

Daarnaast is het belangrijk dat de gastouder de Nederlandse taal duidelijk spreekt en schrijft, in verband met het verstaanbaar kunnen maken bij de kinderen. Fries of een andere streektaal mag ook. Bij de opvang van kinderen van buitenlandse ouders die voor hun werk tijdelijk in Nederland verblijven (expats), kan mede de voertaal van de vraagouder worden gesproken, overeenkomstig een door Spy-Kids vastgestelde gedragscode.

Elke gastouder dient in het bezit te zijn van een Verklaring omtrent het Gedrag (VOG). Indien de opvang in de woning van de gastouder plaats zal gaan vinden, dan dienen alle huisgenoten vanaf 18 jaar (man/vrouw/partner/kind) een VOG te overleggen, mits deze aanwezig zullen zijn tijdens de opvang van het kind/de kinderen.

De opvanglocatie dient aan de volgende eisen te voldoen:

- **Het aantal kinderen dat tegelijkertijd aanwezig mag zijn** (let op: eigen kinderen van de gastouder tot 10 jaar tellen mee, als zij aanwezig zijn bij de

opvang. En vriendjes tot 10 jaar tellen ook mee, als zij aanwezig zijn bij de opvang):

- * 6 kinderen in de leeftijd van 0-13 jaar, inclusief eigen kinderen tot 10 jaar
- * 5 kinderen wanneer deze allen jonger zijn dan 4 jaar, inclusief eigen kinderen tot 4 jaar
- * 4 kinderen van 0 en 1 jaar oud, waarvan maximaal 2 van 0 jaar, inclusief eigen kinderen van deze leeftijd.

- **Slaapruiimte:** voor kinderen jonger dan 1,5 jaar oud dient er een aparte slaapruiimte te worden ingericht (indien de opvang in de woning van de gastouder plaatsvindt). Dat kan ook in de slaapkamer van de gastouder of in de slaapkamer van de kinderen van de gastouder zijn, door een extra bed/extra bedjes te plaatsen. Deze slaapruiimte is afgestemd op het aantal kinderen en de leeftijd van de kinderen.

- **Speelruimte:** de opvanglocatie dient voor alle kinderen voldoende speelruimte te bieden, zowel binnen als buiten. De hoeveelheid ruimte hangt af van het aantal en de leeftijd van de kinderen die tegelijk worden opgevangen. Hierbij wordt rekening gehouden met de eigen kinderen van de gastouder.

- **Risico Inventarisatie Veiligheid en Gezondheid:** op elke opvanglocatie dient een Risico Inventarisatie Veiligheid en Gezondheid te worden uitgevoerd, deze inventarisatie dient elk jaar te worden herhaald.

De Risico Inventarisatie behandelt onder meer de volgende punten:

- * **Veiligheidsrisico's:** verbranding, vergiftiging, verdrinking, verstikking, verwonding, beknelling, vallen, botsen, stoten, steken en snijden.
- * **Gezondheidsrisico's:** ziektekiemen, binnenmilieu, buitenmilieu en medisch handelen.

De Risico Inventarisatie wordt aangepast als de opvanglocatie tussentijds verandert, het aantal kinderen wijzigt of de leeftijd van de kinderen die worden opgevangen andere eisen stellen aan de opvanglocatie. Oppascentrale Spy-Kids stelt op basis van de geconstateerde risico's een Plan van Aanpak op dat beschrijft hoe de risico's worden vermeden of zullen worden opgelost.

De gastouder kent de Risico Inventarisatie en handelt volgens de afspraken uit het Plan van Aanpak dat samen met Oppascentrale Spy-Kids is opgesteld. Als de opvang plaatsvindt in de woning van de gastouder, informeert de gastouder huisgenoten van 18 jaar en ouder over de risico's en de maatregelen uit het Plan van Aanpak.

De Risico Inventarisatie is gereed op het moment dat de opvang start. Op de opvanglocatie is een exemplaar van de Risico Inventarisatie en het Plan van Aanpak aanwezig, voorzien van een originele handtekening van mevrouw S.E. Crane van Oppascentrale Spy-Kids en de gastouder en eventueel de vraagouder (indien de opvang in de woning van de vraagouder plaatsvindt).

- **Rookvrij:** de locatie waar de opvang plaatsvindt, is altijd volledig rookvrij. Dat geldt ook als het kind/de kinderen bij de vraagouder thuis worden opgevangen.

- **Rookmelders:** voor een optimale veiligheid zijn voldoende werkende rookmelders verplicht op de opvanglocatie. In ruimtes die als vluchtweg gebruikt

worden, hangt een rookmelder. Indien de opvangruimte alleen verlaten kan worden via een andere ruimte, dient daarin ook een rookmelder aanwezig te zijn.

Respect en aandacht:

Oppascentrale Spy-Kids gaat er vanuit dat iedereen met respect behandeld wordt, dus ook een kind. Een kind moet in zijn waarde gelaten worden en er mag geen afbreuk gedaan worden aan de eigenheid en aard van het gastkind. Het gastkind krijgt bovendien voldoende aandacht op het gebied van lichamelijke en sociaal-emotionele ontwikkeling, maar zal ook leren de aandacht te delen of op zijn beurt te wachten als er eventueel andere (gast)kinderen aanwezig zijn in het gastgezin. Een gastouder leert het gastkind spelenderwijs hierin zijn/haar weg te vinden.

Stimuleren van de ontwikkelingsgebieden:

Ieder kind ontwikkelt zich in een eigen tempo. Het ene kind zal zich op het ene gebied wat sneller en beter ontwikkelen dan op een ander gebied.

Dat maakt ieder kind ook bijzonder en uniek.

De gastouder begeleidt, volgt en stimuleert het gastkind in zijn ontwikkeling en houdt de vraagouder op de hoogte van deze ontwikkelingen. Indien nodig of wenselijk kan in overleg met de vraagouder aan sommige zaken meer of speciale aandacht besteedt worden. Ontwikkelen betekent veranderen. Als we praten over verandering in gedrag, dan hebben we het over het doormaken van ontwikkelingsfases. Er wordt onderscheid gemaakt tussen verschillende ontwikkelingen. Dit zijn de lichamelijke ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, de verstandelijke ontwikkeling, de taalontwikkeling, de ontwikkeling van de identiteit, de zelfredzaamheid en de creatieve ontwikkeling.

De ontwikkeling van 0 tot 4 jaar:

1. De lichamelijke ontwikkeling

De lichamelijke ontwikkeling begint al op een hele jonge leeftijd. Baby's leren al snel om naar iets te grijpen, ze leren rollen en kruipen en als ze wat ouder worden leren ze lopen. Zo maken ze een hele ontwikkeling door. Om zich lichamenlijk te ontwikkelen hebben kinderen ruimte nodig. De ruimte waarin de kinderen worden opgevangen dient dan ook zo te zijn ingericht dat het de kinderen uitnodigt om te gaan spelen. Baby's kunnen spelen in de box of op een rustig plekje op de grond. Ze kunnen gebruik maken van het kleurrijke babyspeelgoed. De wat oudere kinderen spelen graag op de grond. Zij willen de omgeving ontdekken door te kruipen of te lopen. Ze kunnen lekker rollen op een matras of zich verstoppen in een huisje. Dat geldt ook voor de peuters. In de peuterleeftijd wordt de ontwikkeling van de fijne motoriek belangrijker. Zij kunnen in de groep spelen met bouwstenen, puzzelen, knutselen etc. Dit kan tijdens het vrijspelen, maar de peuterleeftijd leent zich ook al heel goed om gerichte activiteiten aan te bieden. De gastouder kan zo bepaalde ontwikkelingen stimuleren. Ook het buiten spelen is juist voor de peuterleeftijd heel belangrijk. Peuters hebben veel energie. Buiten kunnen ze die energie uiten, ze kunnen er lekker rennen, fietsen en ravotten.

Voorbeeld: iedere week gaan de gastouder en Saskia (2) naar de kinderboerderij. De gastouder heeft gemerkt, dat Saskia zelf graag meehelpt bij het aan- en uitkleden. De gastouder zegt dan ook: 'Pak je jas maar.' Ze ziet dat Saskia probeert haar jas aan te trekken. Omdat dit niet meteen lukt, helpt de

gastouder haar door te zeggen: 'Steek je arm hier maar in.' Saskia is zichtbaar trots dat ze nu zelf haar jas heeft aangedaan.

2. De sociaal-emotionele ontwikkeling

Bij de sociaal-emotionele ontwikkeling speelt de benadering van de gastouder een belangrijke rol. Zij zorgt ervoor dat een kind zich veilig voelt, wat de basis is voor een goede persoonlijkheidsontwikkeling. Wij vinden het belangrijk dat een kind voldoende aandacht en warmte krijgt. De gastouder kan zeer individueel contact bieden aan de kinderen. Op jonge leeftijd is dat vaak tijdens de verzorging. Lichamelijk contact is daarbij belangrijk. Als een kind verschoond wordt, dan wordt er tegen het kind gepraat op een zachte en rustgevende manier. Het kind zit regelmatig op schoot. Als het huilt wordt het kind getroost. Dit geldt natuurlijk ook voor de wat oudere kinderen. De kinderen worden begeleid in hun innerlijke proces. De gastouder probeert de emoties van het kind te verwoorden en toont begrip.

Voorbeeld: Joost (4) is verdrietig als zijn vader hem wegbrengt. De gastouder heeft tijd en aandacht voor hem. Hij wordt op schoot genomen en de gastouder gaat met hem puzzelen.

3. De verstandelijke ontwikkeling

Jonge kinderen denken vanuit zichzelf. Ze hebben nog geen inlevingsvermogen en ze hebben een zeer beperkt concentratievermogen. Ook hun gewetensvermogen is nog uiterst beperkt. Bovendien kunnen ze nog niet zo goed onderscheid maken tussen fantasie en werkelijkheid. Bij het aanbieden van activiteiten en materialen dient daar rekening mee gehouden te worden. Tijdens het spel houdt de gastouder toezicht. Zij is degene die de grenzen aangeeft en grijpt in als zij het nodig acht. Zij is in staat om de kinderen, als het nodig is, te sturen en een positieve wending aan het gebeuren te geven.

Voorbeeld: Sarah (3) heeft een buurmeisje op bezoek. Zij mag niet aan het speelgoed van Sarah komen, tot haar grote verdriet. De gastouder legt Sarah uit, dat samen spelen samen delen betekent.

4. De taalontwikkeling

Tijdens de eerste vier jaar maken kinderen een snelle ontwikkeling door op het gebied van de taal. Van het maken van de eerste prille geluidjes tot het zeggen van hele zinnen. De omgeving van het kind is daarbij van groot belang. Wij hechten er dan ook bijzonder aan dat gastouders goed communicatief zijn onderlegd en de Nederlandse taal goed beheersen. De gastouder wordt geacht veel aandacht te besteden aan de verbale communicatie. Dit kan zowel individueel als in een groep wanneer er meerdere kinderen in het gastgezin aanwezig zijn of wanneer vriendjes of vriendinnetjes van het gastkindje komen spelen. Kinderen leren namelijk ook veel van elkaar. Om ook met meerdere kinderen in huis een prettige sfeer te bewaren kunt u bijvoorbeeld samen zingen of voorlezen. Taal kan worden gezien als hulpmiddel bij de andere ontwikkelingen.

5. De ontwikkeling van identiteit en zelfredzaamheid

Oppascentrale Spy-Kids ziet dit als een belangrijke ontwikkeling. Het is juist daarom dat er veel belang wordt gehecht aan een goede sfeer op de opvanglocatie. De gastouder toont begrip voor de emoties van kind. Ieder kind

verdient aandacht en respect.

Het kind heeft een duidelijke plaats binnen het groepje met kinderen (indien er nog meer gastkindjes zijn) en voelt zich daardoor gewaardeerd. De gastouder begeleidt het kind in zijn ontwikkelingen en helpt zo zijn gevoelens een plaats te geven. Zij ondersteunt het kind in de ontwikkeling naar zelfstandigheid zonder daarin de eigenheid van het kind aan te tasten. Het kind geeft zelf aan wanneer het ergens aan toe is.

6. De creatieve ontwikkeling

Creatief spel en speelgoed heeft een eigen functie. Het voornaamste doel is dat het kind lekker bezig kan zijn met verschillende materialen. Het eindresultaat doet er niet toe; alles wat het kind maakt is mooi. Creatief spel stimuleert de fantasie en vormt een manier om emoties en gevoelens te uiten.

Voorbeeld: Mozes (2) pakt een houten puzzeltje uit de kast en loopt hiermee naar de gastouder. Deze neemt hem op schoot. Mozes haalt de puzzelstukjes uit de puzzel en de gastouder pakt de stukjes aan en benoemt ze. Samen hebben ze hier plezier in. De gastouder zegt: 'Kijk, het hondje moet hierin.' Mozes haalt het stukje er weer uit en laat het de gastouder herhalen. Dan pakt de gastouder het eendje en zegt: 'Probeer jij het maar, waar is het eendje?'

De ontwikkeling van 4 tot 13 jaar:

In de leeftijd van 4 tot 13 jaar maken kinderen een veel minder snelle en zichtbare ontwikkeling door. Toch gaan ook in die leeftijd de ontwikkelingen gewoon verder. Als de kinderen 4 jaar zijn gaan ze naar school. Op school leren de kinderen veel. Daar worden de ontwikkelingen bewust gestimuleerd. Thuis of bij het gastgezin moet een kind zich juist kunnen ontspannen. Wij vinden het daarom belangrijk dat er een huiselijke sfeer is. Na schooltijd moet een kind zijn verhaal kwijt kunnen. Er wordt gezamenlijk wat gedronken en daarna wordt er lekker gespeeld. Het kind mag zelf kiezen wat het wil gaan doen. De nadruk wordt gelegd op plezier hebben. Ook vriendjes en vriendinnetjes zijn na overleg welkom. De gastouder houdt het welzijn van het kind in de gaten en begeleidt de kinderen waar nodig. De kinderen gebruiken hun lichaam bij het uiten en verwerken van hun gevoelens. Ook wordt er veel gepraat. Naarmate de leeftijd vordert wordt de verbale communicatie steeds belangrijker. Ieder kind verdient respect, niet alleen van de gastouder, maar ook van de andere kinderen. Het groepsproces (broertjes/zusjes en vriendjes die komen spelen) wordt door de gastouder goed in de gaten gehouden. Materialen en activiteiten zijn afgestemd op de leeftijd en behoeftes van de kinderen. De gastouder is in staat in te springen op die behoeftes en haar creativiteit daarbij te gebruiken. Het kind gaat met plezier naar het gastgezin of is blij de gastouder weer te zien.

Voorbeeld: de gastouder haalt Simon (7) van school. Ze weet dat hij de hele dag hard heeft gewerkt en dat hem dat veel energie heeft gekost. Onderweg naar huis rent Simon hard voor haar uit en geeft nauwelijks antwoord op haar vragen. Tijdens het theedrinken merkt de gastouder dat hij niet op zijn stoel kan blijven zitten. Ze besluit het theedrinken kort te houden en stelt voor om te gaan voetballen. Simon vindt dit een goed plan.

Communicatie tussen de vraagouder en de gastouder:

Met elkaar in gesprek gaan en blijven over de zorg en opvoeding van het gastkind is de basis om goede opvang te bieden.

Daarnaast kunnen de vraagouder en de gastouder voor de dagelijkse gang van zaken gebruik maken van een schriftje. In dit schriftje kunnen de vraagouder en de gastouder schrijven over de dagelijkse opvang, zoals eten, drinken en slapen. Maar ook over de momenten wat een gastkind heeft meegemaakt en hoe het gastkind zich voelt. Op deze manier kan de ontwikkeling van het kind gevolgd worden. Daarnaast is het een leuke herinnering voor later om terug te lezen hoe de opvang bij de gastouder was.

Het kennismakingsgesprek:

Wanneer de vraagouder en de gastouder een positief kennismakingsgesprek met elkaar gehad hebben en er een basis van vertrouwen is gelegd om met elkaar verder te willen gaan, wordt de praktische kant van de opvang vastgelegd in een contract; zoals opvangdagen en tijden, uurtarief, registratie opvanguren en wijzigingen.

Normen en waarden

Normen en waarden spelen een belangrijke rol bij de opvoeding. Maar wat door iemand belangrijk wordt gevonden, verschilt van mens tot mens. Zowel verbaal als non-verbaal laten mensen blijken wat ze vinden. Er zal dus afstemming plaats moeten vinden tussen de vraagouder en de gastouder om belangrijke normen en waarden met elkaar bespreekbaar te maken. Denk hierbij aan godsdienst, taalgebruik, omgaan met anderen, respect hebben voor elkaar en voor elkaars mening en spullen, veiligheid bieden e.d. Wanneer vanaf het begin duidelijk is hoe de vraagouder en de gastouder over bepaalde zaken denken kan vooraf al een beeld ontstaan hoe bepaalde situaties in de praktijk tegemoet worden getreden en kan hier tijdens het voorstellen van beide partijen rekening mee gehouden worden. Het is echter van belang dat beide partijen zich open stellen om over deze onderwerpen in gesprek te blijven.

In een gastgezin worden kinderen soms opgevangen in een groepje met kinderen. Het 'groepje' biedt de mogelijkheid om de kinderen te leren omgaan met elkaar, ze komen elkaar tegen. Kinderen verdienen niet alleen respect van volwassenen, maar ook van elkaar. Jonge kinderen hebben nog geen inlevingsvermogen. Ze maken nog een innerlijk proces door. Dit uit zich onder andere in het ik-zeggen, nee-zeggen, van mij-zeggen, zelf doen, zo wordt hun eigenwaarde vergroot. Van daaruit kan een kind leren omgaan met andere kinderen. Het is juist heel belangrijk dat een kind goed begeleid wordt in deze periode. Kinderen krijgen bij een gastgezin de mogelijkheid om eerst naast elkaar te spelen en daarna met elkaar. Door ervaring en ontwikkeling van het eigen "ik" leert een kind omgaan met andere kinderen. Bovendien verwerven zij zo een plekje in het groepje. Het kind leert dat een ander kind ook zichzelf mag zijn in het groepje. De gastouder geeft hierbij de grenzen aan. Wij gaan er vanuit dat de kinderen elkaar geen pijn mogen doen, zowel fysiek als mentaal. Ieder kind verdient respect.

Voorbeeld: in het gastgezin zijn afspraken gemaakt over het tijdstip waarop wordt gegeten. Jan (9) weet dat iedereen zich hieraan houdt en zorgt er ook voor op tijd te komen.

Gastouder en vraagouder zijn samen verantwoordelijk:

De dagelijkse verantwoordelijkheid berust in eerste instantie bij de gastouder. Zij heeft direct contact met de kinderen. Ze biedt de kinderen veiligheid, warmte

en respect. Ze overlegt samen met de vraagouder over de opvoeding. Zo stemmen ze de opvoeding op elkaar af. De uiteindelijke verantwoordelijkheid berust echter altijd bij de vraagouder zelf. Sommige dingen zullen nu eenmaal anders bij de gastouder gaan dan bij de vraagouder, dat wil echter niet zeggen dat dit een probleem oplevert. Op deze manier zien kinderen dat er verschillen kunnen zijn en leren ze hier op een positieve manier mee om te gaan. Respect en vertrouwen liggen hieraan ten grondslag.

Samenwerking met de vraagouder

Voortgangsevaluatie:

Minimaal 1 keer per jaar wordt de opvang geëvalueerd. Er wordt uitgebreid teruggekeken op de afgelopen periode. Voelt het gastkind zich thuis in het gastoudergezin? Is er voldoende afstemming over de zorg en opvoeding van het gastkind? Zijn er punten die bijgesteld moeten worden?

Betrokkenheid:

Het is heel belangrijk dat de vraagouder zich betrokken voelt. Oppascentrale Spy-Kids realiseert zich dat er opvang wordt geboden aan het dierbaarste bezit van de vraagouder. Eventuele ideeën en adviezen zijn altijd welkom. Regelmatig is er overleg met de Oudercommissie.

Respect en privacy:

Om de opvoedingssituatie thuis en binnen het gastgezin zo optimaal mogelijk op elkaar af te stemmen, is het nodig dat de gastouder op de hoogte is van de privé-situatie. Er wordt dan ook zorgvuldig omgegaan met die informatie.

De rol van Oppascentrale Spy-Kids:

Recht op informatie:

Oppascentrale Spy-Kids informeert de vraagouder over het beleid, de procedure en de werkwijze.

Recht op klachtenbehandeling:

Oppascentrale Spy-Kids heeft een klachtenregeling die geldt voor alle aspecten van de organisatie en de dienstverlening. Oppascentrale Spy-Kids is aangesloten bij de Zuid-Hollandse Centrale Klachtencommissie Kinderopvang (ZcKK) te Gouda.

Recht op bescherming van privacy:

Persoonlijke gegevens van de vraagouder worden vertrouwelijk behandeld.

Recht op inspraak:

Als de vraagouder dat wenst, kan hij/zij zitting nemen in de Oudercommissie. De Oudercommissie heeft onder meer adviesrecht over het Pedagogisch Beleidsplan, wijziging van de prijs en bemiddelingskosten en de Risico Inventarisatie Veiligheid en Gezondheid.

Overige taken van Oppascentrale Spy-Kids:

Het bieden van scholingsmogelijkheden aan gastouders voor de start van hun werkzaamheden en een introductie cursus voor gastouders die gerelateerd is aan de daadwerkelijke opvangtaken of het volgen van een verkorte opleiding Helpende Zorg en Welzijn niveau 2, behoort tot de mogelijkheden.

Daarnaast bestaat er de mogelijkheid om via Oppascentrale Spy-Kids een EHBO-certificaat te gaan behalen.

Tevens organiseert Oppascentrale Spy-Kids themabijeenkomsten voor de gastouders en/of biedt cursussen/bijeenkomsten waarbij gastouders elkaar ontmoeten en ervaringen kunnen uitwisselen.

Oppascentrale Spy-Kids dient op jaarbasis minimaal 16 uur te besteden per gastouder.

Hieronder volgen een paar voorbeelden van taken die onder begeleiding en bemiddeling vallen:

- * inschrijfgesprek met de gastouder
- * kennismakingsgesprek met de vraagouder en de gastouder en Oppascentrale Spy-Kids
- * begeleiden van de gastouder en het verzorgen van scholing
- * begeleiden van de gastouder bij de voorbereiding op de GGD-toetsing
- * jaarlijks evaluatiegesprek met de vraagouder en de gastouder en Oppascentrale Spy-Kids
- * fungeren als vraagbaak voor de gastouder
- * jaarlijks tweemaal bezoeken van de gastouder (Risico Inventarisatie van de opvanglocatie en het evaluatiegesprek)
- * interne/externe opleiding/training
- * intern/extern overleg (op het gebied van begeleiding en bemiddeling)

Landelijk Register Kinderopvang:

Alle gastouders en Oppascentrale Spy-Kids staan vermeld in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK). Het doel van de LRK is de kwaliteit van de kinderopvang en de rechtszekerheid voor de Kinderopvangtoeslag voor vraagouders te waarborgen.

In het LRK staan de gegevens van alle gastouderbureaus, voorzieningen voor gastouderopvang (gastouders) en centra voor dag- en buitenschoolse opvang die aan de wettelijke eisen voldoen.

De diverse gemeentes zijn verantwoordelijk voor de inhoud en de kwaliteit van het LRK. De naam van de website is: www.landelijkregisterkinderopvang.nl

GGD:

De GGD is sinds 01-01-2011 nauw betrokken bij de gastouderopvang.

De GGD legt nu ook (jaarlijks) huisbezoeken af bij de gastouder en bij de vraagouder (indien de opvang in de woning van de vraagouder plaatsvindt), om

het diploma/certificaat van de gastouder, het EHBO-certificaat van de gastouder en de VOG van de gastouder en (eventuele) huisgenoten boven de 18 jaar te controleren (het gaat hier om originele exemplaren).

De gastouder dient er dus voor te zorgen, dat deze zaken standaard aanwezig zijn op de opvanglocatie (aangezien de GGD onverwachts langs kan komen). Daarnaast zal de GGD controleren of de Risico Inventarisatie Veiligheid en Gezondheid juist is uitgevoerd door Oppascentrale Spy-Kids. Het verslag van de Risico Inventarisatie en het (eventuele) Plan van Aanpak dient dus op een plek te liggen (op de opvanglocatie), waar deze zaken snel te vinden zijn. Ook dient op de opvanglocatie een oppas-schema aanwezig te zijn, zodat de GGD kan controleren of het aantal aanwezige kinderen klopt. Als laatste dient er (indien de gastouder op 4 of meer kinderen past, inclusief haar eigen kinderen) een achterwacht-formulier aanwezig te zijn.

Tot slot

Kwaliteit is doorslaggevend voor de effecten die kinderopvang heeft op de ontwikkeling van kinderen. De vraagouder moet er van op aan kunnen dat het goed zit met die kwaliteit. Het Pedagogisch Beleidsplan van Oppascentrale Spy-Kids biedt vraagouders en gastouders inzicht in de pedagogisch grondbeginselen die Oppascentrale Spy-Kids (als gastouderbureau) van belang acht en vormt dan ook de leidraad voor de dagelijkse omgang met de kinderen. Oppascentrale Spy-Kids hecht er waarde aan daarvoor in gesprek te blijven met vraagouders en gastouders.

Deze samenspraak is een voortdurende kritisch proces dat leidt tot verdieping en mogelijk tot veranderde inzichten. Het Pedagogisch Beleidsplan is dan ook geen eindproduct. Mocht u meer informatie wensen omtrent het Pedagogisch Beleid van Oppascentrale Spy-Kids, schroom dan niet om contact op te nemen.